



Til integrationsrådene

København, 22. juli 2013

Anbefaling om uddannelse af skole-hjem vejledere

Rådet for Etniske Minoriteter har en vision om at skabe et dynamisk Danmark, hvor alle bliver set som en ressource. Vi ved, at alle forældre vil det bedste for deres børn. Dette gælder også etniske minoritetsforældre. For at give børnene en god start på livet i Danmark, er det vigtigt, at etniske minoritetsforældre fungerer som gode rollemodeller for deres børn. Vi tror på, at hvis man anerkender minoritetsforældrenes ressourcer, fremmer det forældreansvaret og deltagelsen i skolehjem samarbejdet.

Men ikke alle forældre har de redskaber, der skal til for at manøvrere i det danske system.

Social- og integrationsministeren har opfordret Rådet for Etniske Minoriteter til at finde gode eksempler på, hvilke muligheder, der findes for at fremme arbejde med inddragelse af etniske minoritetsforældre i kommunerne. Rådet for Etniske Minoriteter har på den baggrund udarbejdet en liste med gode eksempler på inddragelse af minoritetsforældre.

De gode resultater findes i både små og store kommuner og viser, at det kan betale sig for alle kommuner, uanset størrelse at beskæftige sig med emnet.

Rådet har besluttet at skrive en anbefaling til landets kommuner og de lokale integrationsråd, hvor vi opfordrer til, at man udbreder de gode eksempler.

Det er Rådets holdning, at jo tidligere man sætter ind med en indsats, jo bedre resultater opnår man. Derfor anbefaler Rådet, at man allerede inden skolestart kan arbejde med at øge forældreansvaret. Det er for eksempel vigtigt, at flere etniske minoritetskvinder deltager i mødregrupper. Rådet for Etniske Minoriteter opfordrer til, at sundhedsplejerskerne i kommunen gør en ekstra indsats for at inkludere etniske minoritetskvinder i de eksisterende mødregrupper.

Rådet mener, at det er vigtigt, at forældre inddrages i deres børns skolegang og at de tager del i - og ansvar for barnets udvikling og læring. For nogle etniske minoritetsforældre kan deltagelse i skolens mange aktiviteter være svær. Der kan være både sproglige eller kulturelle barrierer som gør at samarbejde mellem etniske minoritetsforældre og skolen besværliggøres.

Social- og Integrationsministeriet har igangsat et projekt med uddannelse af skolehjem-vejledere. Disse vejledere bliver uddannet til at have et særligt fokus på de udfordringer, der kan være i samarbejdet mellem skolen og etniske minoritetsforældre. I forbindelse med projektet har Social og Integrationsministeriet ligeledes udarbejdet fem værktøjskasser til at forbedre samarbejdet mellem skolen og etniske minoritetsforældre. Det er Rådets anbefaling, at projektet om skolehjemvejledere udbredes til alle landets kommuner, samt at skolerne i landets kommuner får et øget kendskab til de fem værktøjskasser, som kan være med til at øge etniske minoritetsforældres inddragelse i deres børns skolegang.

I regi af Børne- og Undervisningsministeriet er der iværksat et projekt om forælderrollemodeller i forbindelse med kampagen "Brug for alle unge". Forælderrollemodellerne er etniske minoritetsforældre, som deler ud af deres personlige erfaringer med at komme til Danmark og skabe sig en god og meningsfuld tilværelse, samt hvordan man bedst støtter sine børn i deres skolegang. Rådet for Etniske Minoriteter mener, at det er vigtigt at udbrede de gode erfaringer blandt etniske minoriteter og anbefaler derfor, at projektet udbredes til alle kommuner.

Rådet for Etniske Minoriteter håber, at I vil hjælpe med at udbrede de gode eksempler også i jeres kommune. Og vi står gerne til rådighed, hvis I har brug for yderligere materiale.

Med venlig hilsen



Formand for Rådet for Etniske Minoriteter